

Eltern sollten hellhörig werden, wenn sie folgende oder ähnliche Auffälligkeiten feststellen können:

Verhalten bei Hausaufgaben und beim Üben von Mathematik:

Ihr Kind

- benötigt für die Hausaufgaben unverhältnismäßig viel Zeit
- erledigt seine Mathematikaufgaben selten selbstständig
- braucht ständig die Nähe eines Erwachsenen
- fragt nach jeder Rechnung, ob die Lösung richtig ist
- weiß nicht, welche Mathematikhausaufgaben es auf hat und was in der Schule aktuell besprochen wird
- vergisst, was es am Vortag scheinbar schon konnte
- kann seinen Rechenweg nicht erklären.

Psychische Reaktion auf das Fach Mathematik:

Ihr Kind

- hat Angst vor Klassenarbeiten und Tests
- entwickelt Angst vor dem Fach Mathematik
- hat Angst vor dem Lehrer
- hat extreme Misserfolgserwartungen
- hält sich für dumm
- entwickelt eine fächerübergreifende Schul-Unlust
- neigt zur Leistungsverweigerung
- zieht sich zurück.

Beim Rechnen selbst:

Ihr Kind

- kann sich beim Rechnen nur schwer von den Fingern oder anderen Zählmaterialien lösen und viele Aufgaben nur zählend bewältigen
- verrechnet sich häufig um 1 ($4+3=6$, $13-6=8$)
- erkennt nicht die Zusammenhänge zwischen ähnlichen Aufgaben und muss z.B. nach der Berechnung der Aufgabe $4+4$ die Aufgabe $4+5$ neu rechnen
- hat große Probleme mit Minus- und Platzhalteraufgaben ($_ - 4 = 2$)
- verrechnet sich häufig bei Zehnerübergängen
- erkennt ganz „offensichtlich“ falsche Lösungen nicht ($100 * 10 = 1$)
- zählt beim Einmaleins immer wieder die Reihen von unten hoch
- kann nicht mit Größen umgehen (Längenmaße, Zeitmaße, Gewichte)
- hat kein Zeitgefühl
- kann nicht mit Geld umgehen
- will nur untereinander rechnen, nicht im Kopf (selbst bei einfachen Aufgaben)
- kann keine Ergebnisse abschätzen
- rechnet heimlich mit den Fingern
- verdreht häufig die Ziffern bzw. schreibt, wie „es spricht“ (vierundachtzig = 48)
- verwechselt „plus“ und „minus“ bzw. „mal“ und „geteilt“
- rechnet alles nach „einem Schema“ und weiß nicht, was es tun soll, wenn sich die Art der Aufgabenstellung ändert.